

UNIDAD DIDACTICA PARA 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

WILD ANIMALS

OBJETIVOS

CONOCIMIENTO DEL MEDIO:

- Conocer los animales que viven en la selva.
- Conocer las características de los animales salvajes.
- Conocer si son carnívoros o herbívoros.
- Apreciar y respetar los animales y su entorno.

EDUCACION ARTÍSTICA:

- Comprender las posibilidades del sonido, la imagen y el gesto como elementos de representación.
- Conocer las características básicas de diferentes materiales y útiles plásticos.

LENGUA INGLESA:

- Seguir instrucciones orales y escritas relacionadas con las tareas de clase:
copy, cut, listen, look....
- Expresar sentimientos de afecto hacia los animales y su entorno
- Desarrollar destrezas de audición y reproducción, lectura y escritura en inglés.
- Apreciar las ventajas de poder expresarse en inglés.
- Realizar descripciones sobre los animales.
- Preguntar y responder datos sobre los animales.

CONTENIDOS

CONCEPTOS

CONOCIMIENTO DEL MEDIO:

- Los animales salvajes.
- Características de los animales salvajes.
- Animales carnívoros y herbívoros.

EDUCACION ARTÍSTICA:

- Imágenes, gestos y sonidos como medios de comunicación y representación.
- Útiles y materiales de plástica.

LINGÜÍSTICOS:

Key vocabulary.

Wild animals: tiger, lion, elephant, monkey, snake, crocodile, meat , leaves, grass, insects, other animals.

Adjectives: big, small.

Structures:

What's is it? It's a/an...

Is it a/an.....? Yes, it's /No, it isn't.

Is it big/small?

What does.....eat? It eats

PROCEDIMIENTOS

Escuchar y repetir el vocabulario nuevo.

Señalar los animales que escuchamos en una lámina.

Dibujar, colorear y escribir su nombre en inglés.

Hacer descripciones de los animales.

Adivinar de qué animal se trata haciendo gestos e imitando el sonido.

Hacer preguntas por parejas.

Unir cada animal con lo que come.

Clasificar a los animales según lo que comen.

Buscar información sobre otros animales salvajes.

ACTITUDES

·Interés por expresarse en lengua inglesa.

·Valoración de las aportaciones que realizan todos los miembros del grupo y del trabajo propio.

·Cuidado, orden y limpieza del material empleado.

·Participación activa en las actividades propuestas.

·Interés en una presentación adecuada de sus trabajos.

ACTIVIDADES

1. Escuchar y repetir los animales.

2. Señalar los animales que se nombran.

3. Dibujar los animales y poner su nombre detrás para hacer unas flashcards.

4. Preguntar por parejas de qué animal se trata.

5. Adivinar de qué animal se trata escuchando su sonido.

6. Preguntar por parejas qué comen.
7. Clasificar a los animales según lo que comen.
8. Buscar información en distintas fuentes (libros, Internet,...) sobre otros animales salvajes: dibujar los animales, escribir el nombre en inglés, qué tamaño tiene y qué comen.
9. Puesta en común e intercambio de información
10. Hacer un mural y exposición.

EVALUACIÓN

CRITERIOS

- Conoce los animales salvajes.
- Reconoce los animales por su sonido.
- Expresa en inglés frases diciendo su tamaño, de que se alimentan.
- Realiza sencillas descripciones de miembros de su familia.
- Muestra respeto hacia los animales y su entorno.
- Nombra en inglés los principales materiales de trabajo.
- Utiliza la lengua inglesa para situaciones habituales de clase.
- Participa en las actividades propuestas.
- Elabora los materiales que se le piden.
- Presenta sus trabajos en forma y tiempo adecuados.

INSTRUMENTOS

- El principal instrumento será la observación en clase.: uso de la L2, proceso de trabajo en parejas, trabajos individuales....
- Se llevará una hoja registro en la que se irán anotando los avances y dificultades de cada alumno/a.
- Se analizarán las tareas realizadas tanto individuales como en parejas.
- Valoración del trabajo final realizado.